**TEMATY KOMPLEKSOWE:**

**LUTY**

1. **NASZE ULUBIONE BAŚNIE**
2. **KARNAWAŁ**
3. **DAWNO TEMU**
4. **KIEDY PATRZĘ W NIEBO**

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

* Prowadzenie zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i nabywania odporności.
* Wdrażanie do bezpiecznej zabawy z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w ogrodzie przedszkolnym.
* Rozwijanie czynnego słownika dziecka.
* Rozwijanie koncentracji uwagi i szybkości reakcji w zabawach ruchowych.
* Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowo-wzrokowej, pamięci ruchowej.
* Rozwijanie pamięci wzrokowej.
* Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej, wprowadzenie liter n, N, s, S, r, R.
* Kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów, krótkich zdań związanych z tematem kompleksowym i zainteresowaniami dzieci.
* Rozwijanie zainteresowania różnymi rodzajami książek jako źródła wiedzy.
* Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
* Rozwijanie umiejętności poprawnego przeliczania, porządkowania, porównywania liczebności.
* Wprowadzenie znaku = jako symbolu do oznaczenia równoliczności dwóch zbiorów.
* Wprowadzenie liczb 6, 7 jako symboli do kodowania informacji dotyczących liczebników w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
* Wykonywanie czynności pomiaru długości w zabawach i doświadczeniach.
* Rozwijanie umiejętności dodawania na zbiorach.
* Kształtowanie odporności na porażki poprzez wprowadzanie do zabaw elementów rywalizacji.
* Wykonywanie poleceń według instrukcji słownej lub obrazkowej.
* Rozwijanie umiejętności twórczych podczas rysowania i malowania.
* Kształtowanie umiejętności planowania kolejnych etapów pracy.
* Rozwijanie sprawności grafomotorycznej ręki wiodącej; kontrolowanie poprawności chwytu pisarskiego i postawy ciała podczas zabaw grafomotorycznych wykonywanych przy stoliku.
* Wdrażanie do rozumienia następstw czasowych podczas układania sekwencji czasowych; posługiwanie się pojęciami: najpierw, potem, na końcu.
* Rozwijanie umiejętności współdziałania w małym zespole.
* Dawanie możliwości swobodnego wypowiadania się słowem, ruchem, rysunkiem; rozwijanie umiejętności improwizowania.
* Zachęcanie do prezentowania siebie, swoich upodobań oraz osiągnięć przed grupą, przezwyciężanie nieśmiałości.
* Zachęcanie do tworzenia ciekawych i niebanalnych strojów karnawałowych.
* Stwarzanie atmosfery zabawy i radości podczas wspólnych tańców.
* Zachęcanie do uzasadniania swojego zdania w swobodnych rozmowach.
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
* Wspomaganie rozwoju dzieci w zabawach prowadzonych indywidualnie i w małych zespołach zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i zainteresowaniami.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie przedszkolnym, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 11, 12.
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11, 1.